

RAMOWY PLAN DNIA

W GMINNYM PRZEDSZKOLU W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM W RĄBINIE

ZAKRES GODZIN	AKTYWNOŚĆ	SZCZEGÓŁY AKTYWNOŚCI
6:30 – 8:00	Zabawy dowolne, swobodne dzieci	Schodzenie się dzieci. Zabawy indywidualne, aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo – dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Czytanie książeczek, oglądanie albumów, ilustracji, rozmowy z dziećmi. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
8:00 – 8:30	Zajęcia ogólnorozwojowe	Ćwiczenia poranne, zabawy ruchowe, integracyjne. Obserwacja pedagogiczna. Zabawy i ćwiczenia wspierające rozwój dziecka. Rozmowy kierowane zainteresowaniami dzieci, zabawy przy muzyce, ze śpiewem.
8:00 – 9:00	Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych	Czynności higieniczno - porządkowe, śniadanie.
9:00 – 10:00	Zajęcia realizowane zgodnie z podstawą programową	Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego, rozwijające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych.
10:00 – 11:00	Zajęcia ogólnorozwojowe	Zabawy na placu zabaw, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze. Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gry i zabawy ruchowe organizowane w sali przedszkolnej. Zajęcia dowolne wg zainteresowań dzieci. Praca indywidualna, działalność plastyczna.
11:00 – 11:45	Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych	Czynności higieniczno-porządkowe, obiad.
11:45 – 12:15	Zabawy dowolne, swobodne dzieci	Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci, zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne w kąciakach zainteresowań tj. konstrukcyjnym, muzycznym, czytelnictwem.
12:15 – 13:00	Zajęcia ogólnorozwojowe	Indywidualne wspomaganie rozwoju dzieci. Czytanie literatury dziecięcej, ćwiczenia relaksacyjne, graficzne, słuchowe, oddechowe, manualne. Zabawy rozwijające i doskonalące kompetencje dzieci. Czytanie książeczek, oglądanie albumów, ilustracji, rozmowy z dziećmi. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.
13:00 – 14:30	Zajęcia ogólnorozwojowe	Leżakowanie – odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej, czytanie dzieciom bajek, słuchanie bajek
14:30 – 15:00	Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych i porządkowych	Czynności higieniczno-porządkowe, podwieczorek
15:00 – 15:30	Zabawy dowolne, swobodne dzieci	Organizowanie zajęć dodatkowych, tworzenie warunków do aktywności ruchowej dzieci, zabawy swobodne dzieci w sali lub na placu zabaw, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, rozchodzenie się dzieci.